

Currículos

Curadoria Científica

1 Adriana Souza



Psicóloga, Gestalt-terapeuta, Psicopedagoga e Especialista em Educação Especial e em Educação Especial Deficiência Auditiva e Surdez (UNIRIO), possui mestrado em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Doutorado em Políticas Públicas e Formação Humana (UERJ). É Técnica em Assuntos Educacionais no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ) no qual integra o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), o Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDS) e o Núcleo de Estudos Afro Brasileiros e Indígenas (NEABI). No IFRJ é docente de Cursos de Pós Graduação e foi Diretora de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil na Pró-Reitoria de Extensão. É professora convidada na Formação em Gestalt-Terapia no Instituto Ampliando

Fronteiras - RJ. Atuou no Curso de Graduação em Psicologia e na Pós Graduação em Gestalt-Terapia da Universidade Veiga de Almeida e na supervisão de estágio profissional em Inclusão Educacional e em Psicopedagogia; tendo integrado o Núcleo de Acessibilidade da Universidade. Tem experiência nas áreas da Psicologia, Psicopedagogia, Educação, com ênfase em Educação Inclusiva e Ações Afirmativas, atuando principalmente nos seguintes temas: educação especial e inclusiva, pessoas com deficiência, relações étnico raciais, questões de gênero e diversidade sexual, aprendizagem, desenvolvimento humano, psicopedagogia, gestalt-terapia, análise institucional, formação de psicólogos e professores, políticas públicas e formação humana, na graduação e pós graduação .Atua em Psicologia Clínica com crianças, adolescentes e adultos, casais e famílias - e Psicopedagogia.



2. Bianca Lopes



Psicóloga (UFRJ). Pós-Graduada em Educação e Reeducação Psicomotora (UERJ) Formação em Gestalt Terapia (IPGF), Formação em Prática Psicomotora Aucouturier (Nectar), Formação em Renascimento (Deva Vasant), Formação em Constelação Familiar (IPGF). Formação em Orgonoterapia em andamento (Viva Vida). Biblioterapeuta. Contadora de histórias. Escritora. Especialista em Psicologia Analítica com ênfase em mitologia, contos e arte (Instituto Freedom). Atuou como bolsista Tectec/Faperj no Programa Saúde e Brincar IFF/Fiocruz. Atuou como Psicóloga convidada do Napec/IFF/Fiocruz. Atuou como psicóloga escolar na Escola Primeiro Mundo. Foi

Coordenadora do curso de Capacitação em Biblioterapia da Unirio em 2017. Professora convidada do Curso de formação em Gestalt Terapia do IPGF. Atua em consultório particular como psicóloga clínica de crianças, adolescentes e adultos há mais de 15 anos. Oferece cursos de capacitação para psicólogos e oficinas terapêuticas desde 2007.



3 Deborah da Silva de Souza



Doutora em Psicologia Social pelo Programa de Pós-graduação em Psicologia Social da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (PPGPS/UERJ) - onde foi contemplada com a bolsa FAPERJ Nota 10. Mestre em Psicologia Social pelo PPGPS/UERJ. Psicóloga graduada pela UERJ. Gestalt-terapeuta com formação em “Gestalt-terapia: Clínica, Estética, Instituição e Comunidade”. Atuou nas áreas de pesquisa e extensão através, por exemplo, do projeto de pesquisa “Versões do sofrimento psíquico construídas por jovens na contemporaneidade: articulações entre a Teoria Ator-Rede e a clínica gestáltica” e do projeto de extensão “COMtextos: arte e livre expressão na abordagem

gestáltica”, ambos na UERJ. Possui experiência de atendimento psicoterápico em grupo e no fazer psicologia com arte. Atua como psicoterapeuta em consultório particular. Possui interesse em temas como: Psicologia Clínica, Gestalt-terapia, Psicologia Social, Brincar, Arte, Metodologia de Pesquisa e Escrita com Cartas, Teoria Ator-Rede (TAR), Estudos da Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) e seus desdobramentos.



4 Diana Jenifer Ribeiro de Almeida



Pós-doutorado pelo Centro de Estudos Sociais na Universidade de Coimbra (2022), Doutora pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, (2018). Mestre em psicologia social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2014). Especialização no atendimento a pessoas que fazem uso abusivo de múltiplas drogas pela Universidade Federal do Rio de Janeiro em (2011). Especialização em Psicologia Clínica – Gestalt-terapeuta - pelo Centro Universitário Celso Lisboa (2010). Bacharel em psicologia pelo Centro Universitário Celso Lisboa (2007), licenciatura em psicologia pelo Centro Universitário Celso Lisboa (2005). Membro efetivo na Ordem dos Psicólogos Portuguesa (2023) e no Conselho regional de Psicologia (2007), Experiência profissional, psicóloga clínica no atendimento a crianças, jovens e adultos. Psicóloga das equipes de intervenção com pessoas sem abrigo, coordenadora técnica e assessora técnica na gestão pública municipal de assistência social e saúde da cidade do Rio de Janeiro, professorada universitária disciplina psicologia social. Psicóloga no atendimento à população em situação de rua e pessoas que fazem uso abusivo de substâncias psicoativas. Parecerista para a revista científica “Pesquisas e Práticas Psicossociais”, Universidade Federal São João del Rei, Minas Gerais/ BR.



5 Érika Araújo



UFRJ.

Psicóloga pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e Doutora em Psicologia Social pelo Programa de Pós-graduação em Psicologia Social da UERJ. Profissional colaboradora do projeto de Extensão "Laboratório Gestáltico: configurações e práticas contemporâneas" da UERJ. Especialista em "Psicologia Clínica: abordagem Gestáltica" pela Universidade Santa Úrsula. Formação em psicoterapia de casais e Família pela Teresinha Melo (TM) estudos e práticas em Gestalt-terapia. Possui também graduação em em Ciências Biológicas pela UFRJ e Mestrado em Zoologia pelo Museu Nacional



6 Juliana Rangel Sabatini



Doutora e Mestre em Psicologia Social (UERJ).
Psicóloga (UFRJ), gestalt-terapeuta, professora
universitária, orientadora profissional e de carreira.

7 Laura Cristina de Toledo Quadros



Gestalt-terapeuta; Doutora em Psicologia pelo Programa de Pós-graduação em Psicologia Social (UERJ) Professora Adjunta da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), onde atua ministrando aulas na graduação e no Programa de Pós-graduação em Psicologia Social. É coordenadora do projeto de extensão (UERJ) COMtextos: arte e livre expressão na abordagem gestáltica no qual atua com recursos artísticos expressivos em trabalhos voltados para a população em situação de

vulnerabilidade social e também com crianças, adolescentes e mulheres. É coordenadora adjunta do Laboratório Gestáltico: configurações e práticas contemporâneas, nos quais desenvolve atividades extensionistas voltadas para temas contemporâneos que emergem da necessidade da comunidade. Suas principais áreas de interesse referem-se à formação do psicólogo e à investigação clínica, especialmente com mulheres, crianças, adolescentes e jovens, fundamentada na abordagem Gestáltica e na Teoria ator-rede. Suas pesquisas perpassam o campo da psicologia e estudos de ciência, tecnologia e sociedade (CTS), feminismos e clínica gestáltica.. Possui longa trajetória na docência superior (graduação e pós-graduação), na prática clínica em diversos segmentos, na pesquisa e mantém-se curiosa pelas artesanias de vida.



8 Lívia Bione



Doutoranda em psicologia social, na UERJ, mestre em psicologia social (UERJ) e psicóloga formada pela UFRJ. Especialista em psicologia clínica, com ênfase em Gestalt Terapia, atua como psicoterapeuta há aproximadamente 14 anos e, também, como supervisora clínica, nos últimos seis anos.

9 Lucas Cardoso



Psicólogo, pós-graduado em Gestalt-terapia (UVA). Mestre em Psicologia Social (UERJ), doutorando em Psicologia Social (UERJ).



10 Patrícia Valle de Albuquerque Lima (Ticha)



Gestalt-terapeuta, doutorado em Psicologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Professora associada do curso de Psicologia da Universidade Federal Fluminense do Campus de Rio das Ostras e supervisora de estágio em Gestalt-terapia, atuando no trabalho com grupos na rede pública de saúde e assistência social na região.



11 Paulo de Tarso de Castro Peixoto



Pós-Doutorado em Psicologia no Programa de Psicologia da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Pós-Doutorado em Filosofia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro – IFCS e pela Université Paris-Est Créteil – Paris XII; Graduado em Musicoterapia pela Universidade Conservatório Brasileiro de Música; Graduado em Filosofia pela Universidade Metropolitana de Santos; Formação em Gestalt-Terapia – Vita Clínica; Pós-Graduado em Psicopedagogia pela Universidade Cândido Mendes; Pós-

Graduado em Educação Currículo e Práticas Educativas pela Pontifícia Universidade Católica – PUC-RJ ; Possui mestrado em Psicologia pela Universidade Federal Fluminense; Possui Doutorado em Psicologia Pela Universidade Federal Fluminense; Estatutário da Prefeitura Municipal de Macaé no campo da Saúde Mental e Psicossocial; Coordenador da Universidade Livre e do Laboratório de Emoções, Afetos, Sociedade & Subjetividades (LEMASS) da Secretaria Adjunta de Ensino Superior da Secretaria de Educação de Macaé (RJ); Escritor e pesquisador dos campos da Gestalt-terapia, Musicoterapia e filosofia, articulando-os às políticas públicas de Saúde Mental, Educação, Desenvolvimento Social, Garantias de Direitos e a Rede de Proteção à criança e ao adolescente; Professor de Pós-graduação e de cursos de formação e pós-formação em Gestalt-terapia; Pianista, compositor e poeta.



12 Renata Cristian de Sá Oliveira



Mestre em Psicologia Social na UERJ (2014); especialista em Gestalt-terapia na UCL (2012). Graduada pela UFRJ (2007) e em Licenciatura Plena em Artes Cênicas pela UNIRIO (2005). Neuropsicopedagoga. Contadora de histórias. Atuou como coordenadora de equipe no Instituto de Psicologia Clínica, Educacional e Profissional; como professora convidada do curso de Formação em Gestalt-terapia no IGT-RJ; como psicopedagoga no município de Cabo Frio; e como diretora da Cia de teatro Os Nômades, projeto do Espaço Terapêutico Antonin Artaud. Organizou eventos como: II Congresso de Psicologia - Psicologia para todos (UFRJ, 2006); e os Encontros de Arte & Saúde Mental, realizados na UERJ (2006-2010). Trabalha como psicóloga clínica de crianças, jovens, adultos e casais em consultório particular há mais de 15 anos.



13 Teresinha Mello



Doutora em Psicologia Clínica (PUC/RJ). Psicóloga, Gestalt-Terapeuta Especialista em Psicologia Clínica e Hospitalar. Psicóloga/Supervisora (UERJ) até 2006. Professora/Preceptora de Residentes em Psicologia Clínica e Institucional (HUPE) na área da Geriatria e Gerontologia até 2006. Coordenadora de Cursos de Formação e de Pós-Graduação em Psicologia Clínica e de Casal e Família na Abordagem Gestáltica. Membro

Associado da Associação Brasileira de Terapia Familiar (ABRATEF). Organizadora do I Encontro Nacional de Gestalt-Terapia. Coordenadora Acadêmica, Professora e Supervisora do Curso de Formação em Terapia de Casal e de Família do (IPHEM). Professora Convidada de Cursos na Abordagem Gestáltica, do Centro Gestáltico de Fortaleza, CCGT, CEGEST. CGTBA, CCGT, IGTBA, Dialógico, entre outros. Membro Associado da Associação Brasileira de Gestalt (ABG). Autora de Artigos e de Capítulos em Livros Técnicos e Científicos. Autora dos livros *Por Que Eu? A Doença e a Escolha do Cuidador Familiar* e *A Estética do Contato* (em coautoria com Paulo de Tarso Peixoto de Castro). Organizadora e coautora do livro: *Casais e Famílias na Contemporaneidade: O Olhar da Gestalt-Terapia para os Sistemas Íntimos*, juntamente com Daniela Magalhães da Silva. Coautora do livro *Ensaio em Gestalt-Terapia: Percursos autobiográficos*, volume 2.

